ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в образовательный компонент программы ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» (ОП.09) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 3 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся систематизированных знаний о строении, функции и развитии организма человека, умениq и навыков организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать целостное представление об особенностях строения и функционирования всех систем организма в разные возрастные периоды, понимание влияния факторов окружающей среды и образа жизни на здоровье человека;

– способствовать освоению методов оценки состояния здоровья детей младшего школьного возраста;

– обеспечить владение навыками планирования деятельности по здоровьесбережению и профилактике заболеваний среди обучающихся в начальной школе, оказания первой помощи и предупреждения травматизма среди детей.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Введение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.	Уровни организации жизни. Основные закономерности роста и развития организма человека.
Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	Методы возрастной анатомии и физиологии. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, опорно-двигательной системы и выделительной систем у детей, а также иммунной и нервной регуляции. Зрение и слух. Возрастно-половые особенности. Норма развития и отклонения от нормы.
Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психическую работоспособность и поведение.	Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Высшая нервная деятельность детей и подростков. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы.
Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу	Нормирование в гигиене детей. Нормативные документы, определяющие гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья. Работоспособность. Фазы работоспособности.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.2. Выделяет ключевые, наиболее значимые элементы в массиве информации (факты, данные, аргументы)
ЛК-08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ИЛК-08.2. Использует средства физкультурно-оздоровительной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ИЛК-08.3. Идентифицирует зоны риска физического здоровья, характерные для специальности
	ИЛК-08.4. Оценивает факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды